

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian penerapan metode Suzuki dalam pembelajaran biola pada Violin Club SD Tumbuh 3 Yogyakarta dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Metode Suzuki ini sangat bisa diterapkan untuk murid-murid inklusi di SD Tumbuh 3 Yogyakarta, karena dalam metode Suzuki kemampuan setiap anak dapat dikembangkan tanpa melihat latar belakang ras, suku, kebudayaan, dan agama melainkan lebih terfokus pada tahapan-tahapan untuk bermain biola yang dapat dengan mudah dipahami, dimengerti dan tentu saja menyenangkan untuk anak-anak.
2. Pengajar dan murid di SD Tumbuh 3 Yogyakarta perlu menggunakan metode Suzuki ini, karena masing-masing anak akan mendapatkan durasi belajar yang lebih lama dengan cara anak-anak diarahkan untuk bermain secara berkelompok atau grup. Hal tersebut lebih efektif untuk pengajar, sehingga durasi 60 menit dapat dimanfaatkan dengan maksimal karena pengajar tidak harus terus menerus mengulang setiap materi untuk masing-masing anak jika pembelajaran dilakukan secara bersama-sama selain itu dilihat dari proses penelitian dapat disimpulkan bahwa anak-anak lebih senang mengikuti pembelajaran secara kelompok atau grup karena mereka dapat berproses dengan teman-teman lainnya sehingga mereka akan lebih termotivasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran ekstrakurikuler Violin Club, peneliti menyarankan untuk dilaksanakan di dalam ruangan sendiri yang tidak terganggu dengan adanya meja dan kursi seperti di dalam kelas yang dilakukan seperti sekarang ini. Karena dalam pembelajaran biola menggunakan metode Suzuki, proses pembelajaran akan membutuhkan ruang yang luas untuk anak-anak.
2. Pada saat proses pembelajaran biola akan berlangsung, pihak sekolah untuk memberikan fasilitas berupa speaker kecil untuk digunakan pengajar memutar lagu yang akan diperdengarkan kepada anak-anak sebelum mereka memainkannya. Sehingga pada saat akan memainkan lagu tersebut anak-anak dapat memahami bagaimana nada yang akan mereka mainkan.
3. Keterbatasan penelitian ini hendaknya dapat disempurnakan oleh pengajar dalam proses pembelajaran sejak awal semester ekstrakurikuler Violin Club dengan menerapkan metode Suzuki dalam setiap pertemuan. Oleh karena itu peneliti berharap penelitian ini dapat dikembangkan lagi dengan cara menggabungkan metode Suzuki dengan metode warna sehingga akan didapatkan hasil yang lebih maksimal.
4. Bagi sekolah dasar yang mempunyai program ekstrakurikuler khususnya biola untuk dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi untuk menggunakan metode Suzuki.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonym. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 70 Tahun 2009*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Honda, Masaaki. (1969). *Ability Development From Zero Age. Translated By: Mary Louise Nagata*. USA: Alfred Publishing Co.
- Honda, Masaaki. (1978). *Man of Love*, diterjemahkan oleh: Kyoko Seiden. USA: Princeton.
- Martopo, Hari. (2017). *"Metode Suzuki Belajar-Mengajar Untuk Semua"*. Semarang.
- Mukhtar, Latif. (2016). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Aplikasi Edisi Pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sheppard, Philip. (2007). *Music Makes Your Child Smarter (Peran Musik Dalam Perkembangan Anak)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Star, William. (2000). *The Suzuki Violinist: a guide for teachers and parents, Revised Edition*. Miami-Florida: Summy-Birchard Music.
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suzuki, Shinichi. (1978). *Suzuki Violin Method Vol. 1*. China: Summy-Birchard Inc.
- Suzuki, Shinichi. (1984). *Nurtured by Love*. USA: Nineteenth Printing.

WEBTOGRAFI

<http://sekolahtumbuh.sch.id/national-curriculum-1/> diakses pada tanggal 3 Mei 2018 pada pukul 20.27 WIB

LAMPIRAN

A. Narasumber

Nama : Admila Rosada, M.Psi., Psi.

Jabatan : Kepala *Center for Studies on Inclusion Education (CSIE)*

Nama : Sri Widyastuti, S.Psi.


Jabatan : Kepala SD Tumbuh 3 Yogyakarta

Nama : Santy Alif Patuh Briyandewi

Jabatan : Pengajar Ekstrakurikuler Violin Club



B. Disposisi Penelitian



**CENTER FOR STUDIES ON INCLUSIVE EDUCATION
(CSIE)**
SEKOLAH TUMBUH
Jl. Mangkubumen KT III/264 Yogyakarta
Telp. 0274-384246


DISPOSISI PENELITIAN

Nama Peneliti : Danu Hendrawan
 Asal kampus : Jurusan Musik, Fakultas Seni Pertunjukan, Institut Seni Indonesia
 NIM : 14100120131
 Nomor telepon : 0858.4838.9070
 Judul Penelitian : Penerapan Metode Suzuki Dalam Pembelajaran Biola Pada Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Tumbuh 3 Yogyakarta
 Pengambilan Data : SD Tumbuh 3
 Waktu penelitian : April – Mei 2018

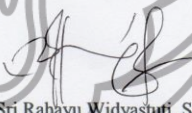
Jadwal Pengambilan Data:

No	Kegiatan	Kontak	Pelaksanaan
1.	Wawancara kepala sekolah	Sri Rahayu Widyastuti, S.Psi.	Senin, 30 April 2018 Jam 09.00-10.00
2.	Observasi klub biola	Santy Alif	Setiap hari Rabu jam 14.00-15.00

Yogyakarta, 2 April 2018


Admila Rosada, M.Psi., Psi.
 Kepala CSIE

Mengetahui,


Sri Rahayu Widyastuti, S.Psi.
 Kepala SD Tumbuh 3

Surat Disposisi Penelitian dari SD Tumbuh 3 Yogyakarta.

C. Daftar Absensi Anak-Anak

BIOS VIOS may look like a little

in the

(01:21 - 01:41) (01:41 - 01:51)

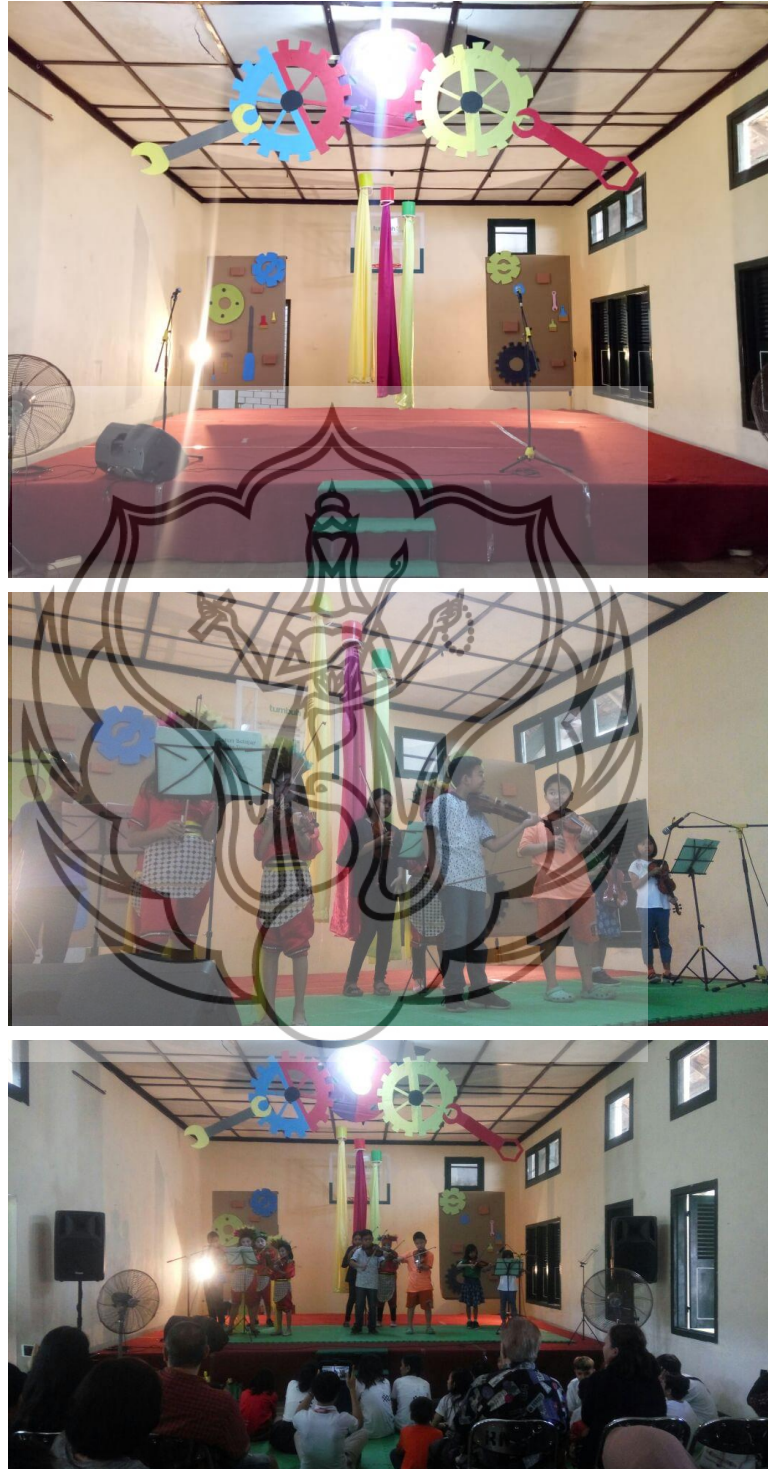
MEETING

No	Signature, Name	Date	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	%
1	Adela Sula Suleria																								
2	Adela Sula Suleria																								
3	Adela Sula Suleria																								
4	Adela Sula Suleria																								
5	Adela Sula Suleria																								
6	Adela Sula Suleria																								
7	Adela Sula Suleria																								
8	Adela Sula Suleria																								
9	Adela Sula Suleria																								
10	Adela Sula Suleria																								
11	Adela Sula Suleria																								
12	Adela Sula Suleria																								
13	Adela Sula Suleria																								

11

Absensi Anak-Anak Violin Club SD Tumbuh 3 Yogyakarta.

D. Dokumentasi Tumbuh Fair



Anak-Anak Saat Tampil Dalam Acara Tumbuh Fair SD Tumbuh 3 Yogyakarta.